Шифр О-10-4

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года

Работа по обществознанию

ученика (цы) 10 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
Андроповского муниципального района

Белоруковой Алины Денисовны
(ФИО полностью)

Преподаватель Шульженко Павел Владимирович
(ФИО полностью)

25 ноября 2019 года

Отдел образования
администрации Андроповского
муниципального района
Ставропольского края
357070, с. Курсавка, ул. Красная, 36
тел. 5-18-74

№

О-10-9

ЭССЕ

„Семья – это кристалл общества"

В. Гюго говорил: „Семья – это кристалл общества". Я согласна с его мнением, так как семья – это самое ценное в нашей жизни.

Семья – это люди, которые всегда поддерживают в сложной жизненной ситуации, дают правильные советы, на них всегда можно положиться. Именно семья помогает нам в течении всей жизни. Так же, семья – это агенты социализации, которые наиболее сильно

по влияют на нас в процессе социализации в обществе. Они оказывают огромное влияние на становление человека в обществе, именно с семьи начинается наша общественная жизнь.

В заключение хочется сказать, что какие-бы трудности не происходили в семье, это самые родные люди, на которых можно положиться. Мы должны ценить и уважать семью, ведь это фундаментальный институт общества.

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2019/20 учебного года
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
10 класс

Максимальный балл за работу – 100

1. «Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».

1. Смертная казнь по приговору суда не является нарушением права на жизнь.
2. Малая группа, состоящая из трёх человек (триада), является более стабильной группой, чем группа из двух человек (диада).
3. Ответственность за международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения, и к ним неприменим срок давности.
4. Санкциями являются только средства наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.
5. В правовом государстве гражданин вправе действовать по принципу «разрешено все, что не запрещено».
6. Судимость не ограничивает правовой статус человека.
7. В Российской Федерации родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего образования.
8. Десять процентов средств массовой информации в России – негосударственные.
9. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.
10. Деление юридических лиц на коммерческие и некоммерческие является единственной легальной классификацией согласно Гражданского кодекса РФ.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	да	да	нет	да	да	да	нет

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

0-10-4

1) целенаправленный процесс, общественно значимое благо, определенный объем, творческое развития человека, потребности и интересы;

2) определенная денежная сумма, денежное обязательство, обеспечение, возместить убытки;

3) организации и физические лица, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения.

Ответ:

1) Права человека
2) Экономическая сфера общества
3) _____

3. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их.

В процессе социального взаимодействия индивид усваивает социальный опыт, определенную систему знаний, норм, ценностей и образцов поведения. В научном дискурсе этот процесс получил название социализации личности. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять - ускорять или замедлять. Агенты социализации - социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на вхождение человека в общество. Социализация делится на два вида – первичную и вторичную и может охватывать три жизненных цикла – детство, зрелость и старость. Продолжительность и интенсивность социализации изменяется от человека к человеку, в одном случае социализация достигается уже в юности, другом случае на это может потребоваться вся жизнь. Агенты первичной социализации (родственники, сверстники, средства массовой информации, церковь и др.) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни, в то время как агенты вторичной социализации (родители, школа, вуз, личный тренер, армия, полиция и т.д.) преобладают во второй половине жизни человека. Социализация взрослых людей распадается на два этапа: 1) десоциализация - процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил вместо прежних; 2) ресоциализация - процесс отучение от старых норм, ценностей, ролей.

Ответ:

1. Социализация - многосторонний процесс формирование личности по которым возможно искусственно управлять - ускорять и замедлять

0-10-4

1

2. Достижение социализации происходит в течение всей жизни

1

3. Агенты первичной социализации (родители, сверстники) наиболее сильно влияют на человека в первой половине жизни

4. Агенты вторичной социализации (школа, вуз, армия, полиция) преследуют во второй половине жизни человека.

0

5.

0

4. Соотнесите высказывание и его автора, проставив в незаполненной таблице номер, под которым указан автор, напротив буквы, под которой дано высказывание. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Авторы
А. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни. Источник интересов, целей и деятельности – субстанция общественной жизни».	1. В. Г. Белинский 2. Конфуций 3. Г.П. Федотов

Б. «Благосостояние приносят труд и бережливость» В. «Нация есть душа, духовный принцип…Как и индивидуум, нация является целью многих усилий и жертв» Г. «Русская интеллигенция есть группа, движение и традиция, объединяемые идейностью своих задач и беспочвенностью своих идей».	4. Ж. Ренан 5. Ф. Бэкон 6. Л.Н. Толстой 7. Д. Дидро 8. Хань Фэй 9. Гераклит 10. Сократ 11. Ф.М. Достоевский 12. А. Смит 13. И.А. Ильин

Ответ:

Высказывания	Авторы
А	6
Б	2
В	12
Г	1

5. Притча гласит:

Ученик спросил Мастера: «Насколько верны слова "не в деньгах счастье?"» Тот ответил, что они верны полностью.

Какие доказательства он привел в обоснование вывода? Приведите три примера доказательств.

Приведите три возражения против доводов Мастера. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Доказательства Мастера:

Слова

0-10-4

1. Слово „не в деньгах счастье" верно полностью. Деньги - не самое ценное в жизни. Есть вещи важнее, такие как: родственники, близкие, друзья и т.д.

2. Деньги портят людей. Они считают что словно живут в деньгах

3. Коррупция

Возражения против доводов Мастера:

1. Сейчас деньги играют важную роль в жизни людей. Без денег человек не сможет прожить в обществе

2. Экономическая сфера преобладает над всеми сферами общества.

3.

6. Решите экономическую задачу

В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки производства 1 тонны молока равны 5 тоннам пшеницы. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10 %. Проиллюстрировать графически.

Ответ:

Молоко — Пшеница
200 тыс. тонн — 300 тыс. тонн
1 тонна = 5 тоннам

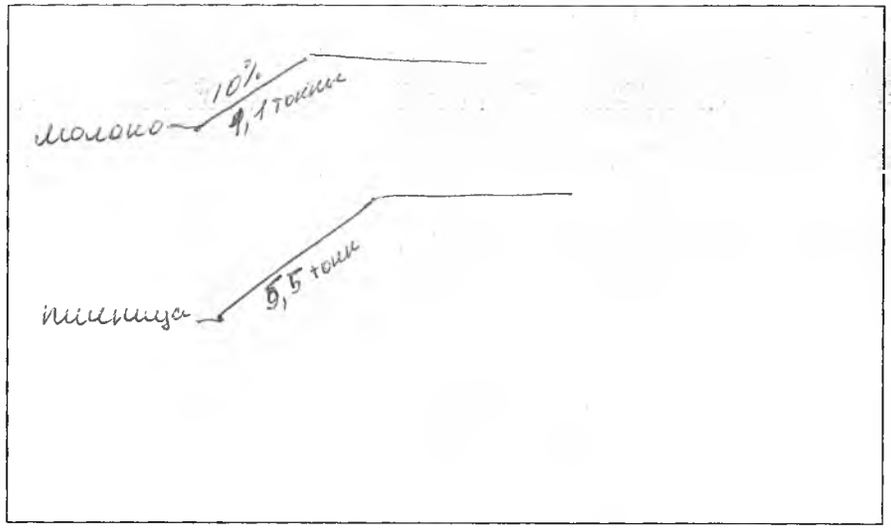
200000 - 100%
x - 10%

при увеличении 200000 тонн молока на 10% получим 220000 тонн => 1500000 тонн пшеницы
1 тонна - 100%
x тонн - 10%

1,1 тонны молока = 0,5 тонн пшеницы

Максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10% = 5,5

График (кривая производственных возможностей):



7. Решите правовую задачу

16-летний Дорофеев работал по трудовому договору. Накопив сто тысяч рублей, он решил приобрести в магазине сотовый телефон. Попросив продавца показать понравившийся сотовый телефон, Дорофеев уронил его на пол. Телефон сломался. Продавец потребовал возместить стоимость телефона. Но Дорофеев отказался платить, т.к. не достиг совершеннолетия. Продавец подал иск в суд, потребовав взыскать стоимость телефона. Какое решение вынесет суд? Ответ обоснуйте.

0-10-4

Тем как Дорофеев не достиг совершеннолетия, он не имеет возможность взимать ущерб если, суд потребует явиться Полиция по вызову к Дорофеев у родителей.

0

8. Решите логическую задачу.

В финальном этапе турнира по футболу среди школьников участвовало 4 команды: «Динамо», «Торнадо», «Фаворит» и «Факел». Каждая команда сразилась друг с другом один раз. За проигрыш команде присваивалось ноль очков, за победу – два и за ничью – одно. Завершающий матч закончился: «Динамо» проиграли «Факел». Но «Динамо» все равно стали победителями игр, а «Факел» не улучшил счет своей команды. Как сыграли между собой команды «Торнадо» и «Фаворит»?

Ответ:

Тем как „Динамо" проиграли „Факел" „Факел" получил 2 очка, а „Динамо" 0 Тем как „Факел" не улучшил счет своей команды значит он проиграл „Торнадо" и „Фаворит". „Торнадо" и „Фаворит" сыграли ничью.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1) В современной Росси процесс партийного строительства идёт довольно активно.
2) Конституция РФ признаёт свободу образования партий.
3) Однако свобода политических партий должна иметь границы даже в демократическом государстве.
4) Поэтому российское законодательство, как законодательство ряда других демократических стран, запрещает политические партии, которые ставят своей целью насильственное изменение конституционного строя, ставят под угрозу независимость и территориальную целостность России.

Определите, какие положения текста носят:

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, означающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
Б	А	Б	А

4

Дайте определения, раскрывающее содержание предлагаемых терминов:

1. демократическое государство

2 Демократическое государство – государство, в котором учитывается все права и свободы человека.

0-10-4

2. Конституция РФ

Конституция РФ - главный документ РФ в которой прописаны все законы РФ

2

3. территориальная целостность государства

Территориальная целостность государства - целостность территории государства, имеющая свой суверенитет

2

4. политическая партия

Политическая партия - группа людей, которые друг с другом в чем-то единые, политическая единственная управляющая сферой

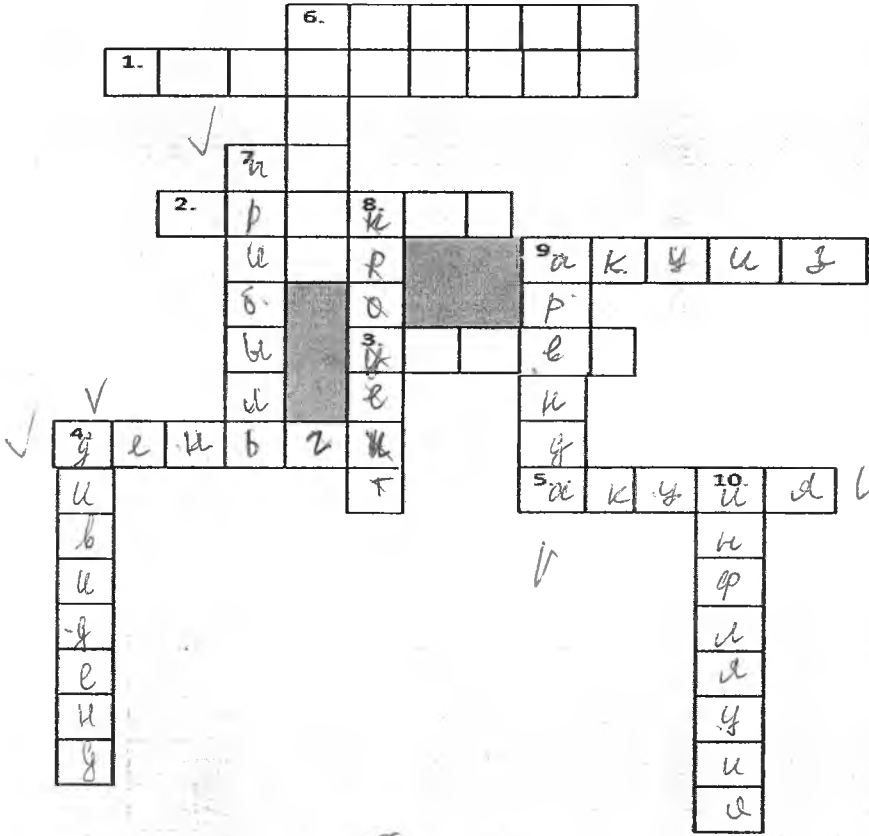
0

5. конституционный строй

Конституционный строй - правила согласно которым люди должны соблюдать конституцию

0

10. Решите кроссворд



6

По горизонтали:

1. Овеществленный в товаре труд.
2. Ссуда в денежной или товарной форме на условиях возврата с уплатой процентов, на определенный срок.
3. Форма результата деятельности работы предприятия за месяц.
4. Всеобщий товарный эквивалент.
5. Ценная бумага, выкупаемая обществом и дающая право на получение доходов.
6. Товарная сделка или товарообмен.
9. Денежная сумма, выдаваемая в счет предыдущих платежей.

По вертикали:

4. Доход, получаемый владельцем акции по результатам доходов акционерных обществ.
6. Система деловых отношений с целью получения прибыли.
7. Положительная разница между суммой денег от дохода и расхода экономического субъекта.
8. Вклад в банк.
9. Договор, о представлении имущества, за определенную плату на определенный срок.
10. Выпуск в стране чрезмерного количества денег, что приводит к обесцениванию всех денежных доходов, в том числе и заработной платы экономически активного населения.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Темы

1. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» У. Шекспир.
2. «Простое отсутствие пороков ещё не предполагает присутствия добродетели» А. Мачадо.
3. «Семья – это кристалл общества» В. Гюго.
4. «Прежде чем повелевать, научись повиноваться». Солон

0-10-4

5. «В сущности искусство — зеркало, отражающее того, кто в него смотрит, а вовсе не жизнь». О. Уайльд
6. «Человек всегда может быть лишь чем-то большим или меньшим, чем животное, но животным — никогда» М. Шелер
7. «Рынки, как и парашюты, срабатывают, только если они открыты» Х.Шмидт

1 – 6
2 – 0
3 – 3
4 – 0
5 – 0
6 – 0
7 – 0
8 – 5
9 – 10
10 – 6
Итого 28 – 52

Председатель Л.В. Гамасян
С.А Луна
Ф-И. Савчико